

Bemerkungen

- keine -



STAPENHORSTSCHULE

Städt. Grundschule - Primarstufe
Gemeinschaftsschule Bielefeld
Große-Kurfürsten-Str. 53 - 33615 Bielefeld



Zeugnis Klasse 3 (2. Halbjahr)

für «Vorname» «Nachname»

geboren am «Geburtsdatum» Klasse «Klasse»

Schuljahr 2018/2019

Beschluss der Klassenkonferenz

«Vorname» wird in Klasse 4 versetzt.

Fehlzeiten im Schulhalbjahr: 0 Stunden, davon unentschuldigt: 0 Stunden

Konferenzbeschluss vom 04.07.2018

Bielefeld, den 11.07.2018

(Siegel der Schule)

«Klassenlehrer» (Klassenlehrerin)

M. Haße (Schulleiter)

Zur Kenntnis genommen:

Erziehungsberechtigte

Wiederbeginn des Unterrichts

am 29.08.2018 um 8:45 Uhr

Notenstufen

Bei der Bewertung einzelner Schülerleistungen werden die folgenden Notenstufen zugrunde gelegt:
Die Note "sehr gut" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht. Die Note "gut" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht. Die Note "befriedigend" soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht. Die Note "ausreichend" soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht. Die Note "mangelhaft" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können. Die Note "ungenügend" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

Rechtsbehelfsbelehrung

Gegen dieses Zeugnis kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch eingelegt werden. Der Widerspruch ist bei der Stapenhorstschule, Große-Kurfürsten-Str. 53, 33615 Bielefeld schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben. Falls die Frist durch das Verschulden einer/ eines Bevollmächtigten versäumt wird, wird dieses Verschulden der Widerspruchsführerin/ dem Widerspruchsführer zugerechnet.

AUSSAGEN ZUM ARBEITS- UND SOZIALVERHALTEN

Leistungsbereitschaft

- folgte dem Unterricht interessiert
- beteiligte sich aktiv am Unterricht
- arbeitete über einen längeren Zeitraum konzentriert
- zeigte sich bei Schwierigkeiten anstrengungsbereit
- erfasste Arbeitsanweisungen und setzte sie selbstständig um
- hielt ein angemessenes Arbeitstempo ein
- erledigte Aufgaben termingerecht und vollständig
- führte Hefte und Arbeitsunterlagen sorgfältig und gewissenhaft
- hielt Lern- und Arbeitsmaterialien bereit
- konnte mit offenen Unterrichtsformen angemessen umgehen

stets	meist	wech- selnd	selten

Sozialverhalten

- nahm verantwortungsbewusst Aufgaben für die Klasse/Gruppe wahr
- reagierte in Konfliktsituationen angemessen
- hielt Vereinbarungen und Regeln ein
- arbeitete kooperativ mit anderen Kindern zusammen
- verhielt sich hilfsbereit
- begegnete anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit

stets	meist	wech- selnd	selten

**AUSSAGEN ÜBER DIE LERNENTWICKLUNG
UND DEN LEISTUNGSSTAND IN DEN FÄCHERN**

Deutsch *Note*

Sprachgebrauch *Note*

- erzählt zusammenhängend, verständlich und folgerichtig
- hält beim Schreiben eigener Texte erarbeitete Kriterien ein
- bildet vollständige Sätze und hält Satzgrenzen ein
- erkennt und benennt die eingeführten Wortarten

stets	überwiegend	teilweise	selten

Lesen/Umgang mit Texten *Note*

- liest Texte sinngestaltend und betont
- kann Texten Informationen entnehmen
- äußert Gedanken und Meinungen zu Texten

stets	überwiegend	teilweise	selten

Rechtschreibung *Note*

- schreibt nahezu fehlerfrei ab
- wendet die eingeführten Rechtschreibstrategien in Übungen an
- wendet die grundlegenden Rechtschreibstrategien in eigenen Texten an
- schreibt formklar und hält die Lineatur ein

stets	überwiegend	teilweise	selten

Mathematik *Note*

- beherrscht das kleine 1 x 1 mit den entsprechenden Umkehraufgaben
- beherrscht das 1 x 1 mit großen Zahlen
- kann sicher schriftlich addieren
- kann sicher schriftlich subtrahieren
- kann mit Größen umgehen und rechnen
- entnimmt Informationen aus Sachsituationen und kann Lösungswege aufzeigen
- kann geometrische Aufgaben selbstständig lösen

stets	überwiegend	teilweise	selten

Sachunterricht *Note*

- kann Sachverhalte verständlich wiedergeben
- bereichert den Unterricht durch eigene Beiträge oder mitgebrachte Materialien
- kann im Unterricht erworbene Kenntnisse anwenden
- entnimmt aus den angebotenen Materialien Informationen

stets	überwiegend	teilweise	selten

Englisch *Note*

- beteiligt sich an den Aktivitäten im Englischunterricht
- kann gelernte Wörter und formelhafte Redewendungen in Unterrichtsgesprächen anwenden
- kann Gehörtes auf Bildern zeigen und in Handlungen umsetzen
- kann bekannte Wörter und einfache schriftliche Anweisungen lesen und verstehen

stets	überwiegend	teilweise	selten

Religion *Note*

- zeigt Bereitschaft, sich auf die Unterrichtsinhalte einzulassen
- beteiligt sich aktiv und interessiert
- nimmt biblische Inhalte auf und kann sie angemessen interpretieren

stets	überwiegend	teilweise	selten

Musik *Note*

- erfasst Lieder in Text und Melodie
- erfasst Rhythmen und Melodien und gibt diese wieder
- kann Strukturen von Musik umsetzen
- kann die thematisierten Instrumente unterscheiden und benennen
- setzt die Musikinstrumente bei Verklangerungen und zur Liedbegleitung passend und sorgfältig ein

stets	überwiegend	teilweise	selten

Kunst *Note*

- setzt Aufgabenstellungen themengerecht und kriteriengebunden um
- setzt das Thema mit eigenen Ideen um
- setzt Material und Farben gezielt und sachgerecht ein

stets	überwiegend	teilweise	selten

Sport *Note*

- beachtet vereinbarte Regeln und verhält sich fair
- zeigt Anstrengungsbereitschaft
- zeigt gut entwickelte Bewegungsabläufe
- wendet geübte Schwimmtechniken an
- taucht tief und weit
- schwimmt ausdauernd

stets	überwiegend	teilweise	selten

ergänzende Hinweise

- keine -
- «Vorname» kann sich mit Hilfsmitteln im flachen Wasser sicher bewegen.
- «Vorname» kann sich im flachen Wasser schon wenige Meter ohne Hilfsmittel fortbewegen.