

**Bemerkungen**

- keine -



**STAPENHORSTSCHULE**

Städt. Grundschule - Primarstufe  
Gemeinschaftsschule Bielefeld  
Große-Kurfürsten-Str. 53 - 33615 Bielefeld



# Zeugnis Klasse 3 (1. Halbjahr)

für «Vorname» «Nachname»

geboren am «Geburtsdatum» Klasse «Klasse»

Schuljahr 2018/2019

Fehlzeiten im Schulhalbjahr: 0 Stunden, davon unentschuldigt: 0 Stunden

Konferenzbeschluss vom 24.01.2018

Bielefeld, den 02.02.2018

(Siegel der Schule)

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrerin (Klassenlehrerin)

\_\_\_\_\_  
M. HaBe (Schulleiter)

Zur Kenntnis genommen:

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte

Wiederbeginn des Unterrichts  
am 06.02.2018 laut Stundenplan

## AUSSAGEN ZUM ARBEITS- UND SOZIALVERHALTEN

### Leistungsbereitschaft

- folgte dem Unterricht interessiert .....
- beteiligte sich aktiv am Unterricht .....
- arbeitete über einen längeren Zeitraum konzentriert .....
- zeigte sich bei Schwierigkeiten anstrengungsbereit .....
- erfasste Arbeitsanweisungen und setzte sie selbstständig um .....
- hielt ein angemessenes Arbeitstempo ein .....
- erledigte Aufgaben termingerecht und vollständig .....
- führte Hefte und Arbeitsunterlagen sorgfältig und gewissenhaft .....
- hielt Lern- und Arbeitsmaterialien bereit .....
- konnte mit offenen Unterrichtsformen angemessen umgehen .....

stets	meist	wech- selnd	selten

### Sozialverhalten

- nahm verantwortungsbewusst Aufgaben für die Klasse/Gruppe wahr
- reagierte in Konfliktsituationen angemessen .....
- hielt Vereinbarungen und Regeln ein .....
- arbeitete kooperativ mit anderen Kindern zusammen .....
- verhielt sich hilfsbereit .....
- begegnete anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit .....

stets	meist	wech- selnd	selten

**AUSSAGEN ÜBER DIE LERNENTWICKLUNG  
UND DEN LEISTUNGSSTAND IN DEN FÄCHERN**

**Deutsch**

**Sprachgebrauch**

- erzählt zusammenhängend, verständlich und folgerichtig .....
- bildet vollständige Sätze mit einem treffenden Wortschatz .....
- schreibt eigene Texte verständlich auf .....
- hält Satzgrenzen ein .....
- erkennt und benennt die eingeführten Wortarten .....

stets	überwiegend	teilweise	selten

**Lesen / Umgang mit Texten**

- liest bekannte Texte sinngestaltend und betont .....
- liest unbekannte Texte fließend .....
- kann Texten Informationen entnehmen .....
- nutzt Leseangebote und bringt eigene Leseerfahrungen in den Unterricht ein .....

stets	überwiegend	teilweise	selten

**Rechtschreibung**

- schreibt nahezu fehlerfrei ab .....
- wendet die eingeführten Rechtschreibstrategien in Übungen an .....
- wendet die grundlegenden Rechtschreibstrategien in eigenen Texten an .....
- nutzt das Wörterbuch .....
- schreibt formklar und hält die Lineatur ein .....

stets	überwiegend	teilweise	selten

**Mathematik**

- kann sich im Zahlenraum bis 1.000 orientieren .....
- beherrscht das kleine 1 x 1 mit den entsprechenden Umkehraufgaben .....
- erkennt Zahlenfolgen und Aufgabenmuster .....
- kann mit Geldbeträgen umgehen und rechnen .....
- entnimmt Informationen aus Sachsituationen und kann Lösungswege aufzeigen .....
- kann geometrische Grundfertigkeiten (z. B. zeichnen, spiegeln) anwenden .....

stets	überwiegend	teilweise	selten

**Sachunterricht**

- kann Sachverhalte verständlich wiedergeben .....
- bereichert den Unterricht durch eigene Beiträge oder mitgebrachte Materialien .....
- kann im Unterricht erworbene Kenntnisse anwenden .....
- kann Phänomene und Zusammenhänge aus der eigenen Lebenswelt beobachten, beschreiben und Vermutungen anstellen .....

stets	überwiegend	teilweise	selten

**Englisch**

- beteiligt sich an den Aktivitäten im Englischunterricht .....
- kann gelernte Wörter und formelhafte Redewendungen behalten und anwenden .....
- kann Gehörtes auf Bildern zeigen und in Handlungen umsetzen .....
- erkennt vertraute Wörter im Schriftbild wieder und ordnet ihnen die entsprechende Bedeutung zu .....
- gibt Informationen aus einfachen mündlichen englischsprachigen Äußerungen sinngemäß auf Deutsch an andere weiter .....

stets	überwiegend	teilweise	selten

**Religion**

- zeigt Bereitschaft, sich auf die Unterrichtsinhalte einzulassen .....
- beteiligt sich aktiv und interessiert .....
- nimmt biblische Inhalte auf und kann sie angemessen interpretieren .....

stets	überwiegend	teilweise	selten

**Musik**

- erfasst Lieder in Text und Melodie .....
- erfasst Rhythmen und Melodien und gibt diese wieder .....
- kann Strukturen von Musik umsetzen .....
- kann die thematisierten Instrumente unterscheiden und benennen .....
- setzt die Musikinstrumente bei Verklangerungen und zur Liedbegleitung passend und sorgfältig ein .....

stets	überwiegend	teilweise	selten

**Kunst**

- setzt Aufgabenstellungen themengerecht und kriteriengebunden um .....
- setzt das Thema mit eigenen Ideen um .....
- setzt Material und Farben gezielt und sachgerecht ein .....

stets	überwiegend	teilweise	selten

**Sport**

- beachtet vereinbarte Regeln und verhält sich fair .....
- zeigt Anstrengungsbereitschaft .....
- zeigt gut entwickelte Bewegungsabläufe .....
- wendet geübte Schwimmtechniken an .....
- taucht tief und weit .....
- schwimmt ausdauernd .....

stets	überwiegend	teilweise	selten
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

**ergänzende Hinweise**

- keine -
- Asmin kann sich mit Hilfsmitteln im flachen Wasser sicher bewegen.
- Asmin kann sich im flachen Wasser schon wenige Meter ohne Hilfsmittel fortbewegen.