

Bemerkungen

- keine -



STAPENHORSTSCHULE

Städt. Grundschule - Primarstufe
Gemeinschaftsschule Bielefeld
Große-Kurfürsten-Str. 53 - 33615 Bielefeld



Zeugnis Klasse 2

Beschluss der Klassenkonferenz

«Vorname» wird in Klasse 3 versetzt.
«Vorname» nimmt im 3. Schulbesuchsjahr am Unterricht der Schuleingangsphase in Klasse 2 teil.

für «Vorname» «Nachname»

geboren am «Geburtsdatum» Klasse «Klasse»

Schuljahr 2016/2017

Fehlzeiten im Schuljahr: 0 Stunden, davon unentschuldigt: 0 Stunden

Konferenzbeschluss vom 05.07.2017

Bielefeld, den 12.07.2017

(Siegel der Schule)

«Klassenlehrer» (Klassenlehrerin)

M. Haße (Schulleiter)

Zur Kenntnis genommen:

Erziehungsberechtigte

Wiederbeginn des Unterrichts
am 30.08.2017 um 8:45 Uhr

AUSSAGEN ZUM ARBEITS- UND SOZIALVERHALTEN

Leistungsbereitschaft

- folgte dem Unterricht interessiert
- beteiligte sich aktiv am Unterricht
- arbeitete über einen längeren Zeitraum konzentriert
- zeigte sich bei Schwierigkeiten anstrengungsbereit
- erfasste Arbeitsanweisungen und setzte sie selbstständig um
- hielt ein angemessenes Arbeitstempo ein
- erledigte Aufgaben termingerecht und vollständig
- führte Hefte und Arbeitsunterlagen sorgfältig und gewissenhaft
- hielt Lern- und Arbeitsmaterialien bereit
- konnte mit offenen Unterrichtsformen angemessen umgehen

stets	meist	wech- selnd	selten

Sozialverhalten

- nahm verantwortungsbewusst Aufgaben für die Klasse/Gruppe wahr
- reagierte in Konfliktsituationen angemessen
- hielt Vereinbarungen und Regeln ein
- arbeitete kooperativ mit anderen Kindern zusammen
- verhielt sich hilfsbereit
- begegnete anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit

stets	meist	wech- selnd	selten

Rechtsbehelfsbelehrung

Gegen dieses Zeugnis kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch eingelegt werden. Der Widerspruch ist bei der Stapenhorstschule, Große-Kurfürsten-Str. 53, 33615 Bielefeld schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben. Falls die Frist durch das Verschulden einer/ eines Bevollmächtigten versäumt wird, wird dieses Verschulden der Widerspruchsführerin/ dem Widerspruchsführer zugerechnet.

**AUSSAGEN ÜBER DIE LERNENTWICKLUNG
UND DEN LEISTUNGSSTAND IN DEN FÄCHERN**

Deutsch

Sprachgebrauch

- erzählt zusammenhängend, verständlich und folgerichtig
- bildet vollständige Sätze
- nutzt einen altersgemäßen Wortschatz
- schreibt eigene Texte verständlich auf

stets	überwiegend	teilweise	selten
-	-	-	-

Lesen/Umgang mit Texten

- erfasst den Inhalt von altersgemäßen Texten und beantwortet Fragen zum Text
- liest bekannte Texte fließend und betont
- äußert Gedanken und Gefühle zu Texten
- kann schriftliche Arbeitsaufträge selbstständig umsetzen

stets	überwiegend	teilweise	selten

Rechtschreibung

- wendet erlernte Abschreibetechniken an
- wendet die eingeführten Rechtschreibstrategien in Übungen an.....
- nutzt das Alphabet beim Nachschlagen in Wörterlisten
- schreibt formklar und hält die Lineatur ein

stets	überwiegend	teilweise	selten

Mathematik

- orientiert sich im Zahlenraum bis 100
- hat die Aufgaben im Zahlenraum bis 20 automatisiert
- addiert im Zahlenraum bis 100
- subtrahiert im Zahlenraum bis 100
- nutzt bei der Addition und Subtraktion Rechenstrategien.....
- hat die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert
- besitzt Größenvorstellungen und kann mit Größen rechnen
- erkennt Eigenschaften geometrischer Formen und Körper und benennt sie
- entnimmt Informationen aus einfachen Sachsituationen und kann Lösungswege aufzeigen

stets	überwiegend	teilweise	selten

Englisch

- beteiligt sich an den Aktivitäten im Englischunterricht
- kann gelernte Wörter und Sätze behalten und anwenden
- kann Gehörtes auf Bildern zeigen und in Handlungen umsetzen

stets	überwiegend	teilweise	selten

Sachunterricht

- kann im Unterricht erworbene Kenntnisse behalten und auf neue Inhalte übertragen.....
- stellt themenbezogene Fragen
- kann Phänomene und Zusammenhänge aus der eigenen Lebenswelt beobachten, beschreiben und Vermutungen anstellen

stets	überwiegend	teilweise	selten

Religion

- zeigt Bereitschaft, sich auf die Unterrichtsinhalte einzulassen.....
- beteiligt sich aktiv und interessiert.....
- kann religiöse Inhalte mit eigenen Erfahrungen vergleichen

stets	überwiegend	teilweise	selten

Musik

- erfasst Lieder in Text und Melodie
- entwickelt Rhythmusgefühl
- kann Strukturen von Musik umsetzen

stets	überwiegend	teilweise	selten

Kunst

- setzt Aufgabenstellungen themengerecht und kriteriengebunden um .
- setzt das Thema mit eigenen Ideen um
- setzt Material und Farben gezielt und sachgerecht ein

stets	überwiegend	teilweise	selten

Sport

- beachtet vereinbarte Regeln und verhält sich fair
- setzt Bewegungsaufgaben sicher um
- zeigt Anstrengungsbereitschaft

stets	überwiegend	teilweise	selten

ergänzende Hinweise

- keine -