

Lernentwicklungsgespräch

Jahrgang 4

für **«Vorname» «Nachname»**

Klasse **«Klasse»**

am **November 2014**

Dabei waren

Kind

Mutter

Vater

Lehrkraft _____

Erzieher/in _____

In einem Gespräch zwischen Lehrkraft, Schülerin oder Schüler, Eltern und ggf. Erzieherin oder Erzieher werden Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt. Eine gemeinsame Zielvereinbarung unterstützt die Weiterentwicklung des Kindes in der Schule.

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten

.....

.....

.....

.....

.....

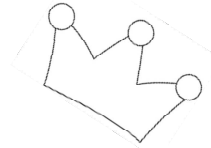
.....

Schüler/in

Eltern

Lehrkraft und ggf. Erzieher

Das sind meine Stärken / Das ist mein größtes Talent:



Arbeits- und Lernverhalten



Ich ...

... höre aufmerksam zu.				
... melde mich oft.				
... lerne gerne Neues.				
... verstehe schnell, was ich tun soll.				
... arbeite selbstständig.				
... lasse mich nicht ablenken und bleibe bei der Arbeit.				
... habe meine Lern- und Arbeitsmaterialien dabei.				
... erledige Aufgaben zuverlässig.				
... schreibe ordentlich.				

Anmerkungen

Verhalten in der Gemeinschaft



Ich ...



... bin freundlich und hilfsbereit.

... halte mich an Vereinbarungen und Regeln.

... arbeite gerne mit anderen zusammen.

... ich vertrage mich mit meinen Mitschülern und löse Streit friedlich.

... erledige meine Klassendienste zuverlässig.

Anmerkungen

Deutsch



Ich ...



Sprechen
und Gespräche führen

... spreche klar und deutlich.

... antworte in ganzen Sätzen.

... äußere mich so, dass andere mich verstehen.






Texte verfassen






... habe meist viele Ideen, was ich schreiben könnte.

... baue meine Texte verständlich und sinnvoll auf.

... achte auf Tipps und Verbesserungsvorschläge.

Anmerkungen

Deutsch						
Ich ...						
Richtig schreiben	... schreibe fehlerfrei ab.					
	... beachte die geübten Rechtschreibregeln.					
	... kontrolliere meine Texte selbstständig auf Rechtschreibfehler.					
Sprache untersuchen	... erkenne die Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive, ...).					
	... erkenne die Satzarten (Fragesatz, Ausrufesatz, ...).					
Lesen	... lese flüssig und betont.					
	... kann zwischen Wichtigem und Unwichtigem in Texten unterscheiden.					
	... kann Fragen zu Texten beantworten.					
	... lese gerne (Bücherei, Antolin, ...).					
Anmerkungen						

Mathematik						
Ich ...						
Zahlen und Operationen	... kenne mich im Zahlenraum bis 10.000 aus.					
	... kann das große Einmaleins.					
	... addiere, subtrahiere, multipliziere und dividiere richtig.					
	... rechne schnell im Kopf.					

Mathematik

$$2+2=4$$



Ich ...

Geometrie	... finde mich auf Plänen zurecht.				
	... kann Flächen und Körper richtig benennen.				
	... zeichne Muster und symmetrische Figuren genau.				
Größen und Messen	... kann messen und wiegen und mir Größenmaße (Geld, Zeit, Längen, Gewichte) vorstellen.				
	... kann Uhrzeiten lesen.				
Sachaufgaben	... verstehe und erstelle Skizzen, Schaubilder und Tabellen.				
	... finde bei Sachaufgaben die <u>passende</u> Frage, Rechnung und Antwort.				
	... stelle meinen Rechenweg übersichtlich dar.				
Anmerkungen					

Sachunterricht



Ich ...

... interessiere mich für verschiedene Themen.				
... beteilige mich regelmäßig am Unterricht.				
... kann Arbeitsaufträge verstehen und durchführen.				
... behalte Gelerntes und kann es auch für neue Themen nutzen.				
Anmerkungen				

