

# Lernentwicklungsgespräch

Jahrgang 3

für **«Vorname» «Name»**

Klasse **«Klasse»**

am        **November 2014**

## Dabei waren

Kind

Mutter

Vater

Lehrkraft \_\_\_\_\_

Erzieher/in \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

In einem Gespräch zwischen Lehrkraft, Schülerin oder Schüler, Eltern und ggf. Erzieherin oder Erzieher werden Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt. Eine gemeinsame Zielvereinbarung unterstützt die Weiterentwicklung des Kindes in der Schule.

## Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten

.....

.....

.....

.....

.....

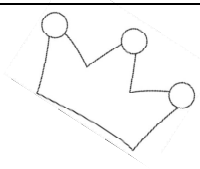
.....





\_\_\_\_\_  
Schüler/in

\_\_\_\_\_  
Eltern

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft und ggf. Erzieher

# Das sind meine Stärken / Das ist mein größtes Talent:



<b>Arbeits- und Lernverhalten</b> Ich ...				
... höre aufmerksam zu.				
... melde mich oft.				
... lerne gerne Neues.				
... verstehe schnell, was ich tun soll.				
... arbeite selbstständig.				
... lasse mich nicht ablenken und bleibe bei der Arbeit.				
... habe meine Lern- und Arbeitsmaterialien dabei.				
... erledige Aufgaben zuverlässig.				
... schreibe ordentlich.				
Anmerkungen				

## Verhalten in der Gemeinschaft



Ich ...



... bin freundlich und hilfsbereit.

... halte mich an Vereinbarungen und Regeln.

... arbeite gerne mit anderen zusammen.

... ich vertrage mich mit meinen Mitschülern und löse Streit friedlich.

... erledige meine Klassendienste zuverlässig.

Anmerkungen

## Deutsch



Ich ...



Sprechen  
und Gespräche führen

... spreche klar und deutlich.

... antworte in ganzen Sätzen.

... äußere mich so, dass andere mich verstehen.

Texte verfassen

... kann eigene Erlebnisse verständlich und interessant erzählen.

... kann Geschichten aufschreiben.

Richtig schreiben

... schreibe ordentlich in die Linien.

... schreibe fehlerfrei ab.

... beachte die geübten Rechtschreibregeln.  
(z.B. Wortarten, Doppelkonsonanten, Satzanfänge, ...)

Anmerkungen

# Deutsch



Ich ...

... lese flüssig.

... verstehe, was ich lese.

... lese gerne (Bücherei, Antolin, ...).

Lesen

Anmerkungen

# Mathematik



Ich ...

... kenne mich im Zahlenraum bis 1.000 aus und kann die Zahlen benennen, schreiben und ordnen

... kann das Einmaleins sicher.

... kann Plus- und Minusaufgaben sicher lösen.

... bin fit im Kopfrechnen.

Zahlen und Operationen

Geometrie

... kann zeichnen und spiegeln.

Größen und Messen

... kenne mich mit folgenden Größen und Maßeinheiten aus: \_\_\_\_\_

Sachaufgaben

... finde bei Sachaufgaben die passende Frage, Rechnung und Antwort.

Anmerkungen

# Sachunterricht



Ich ...

... zeige Interesse an unseren Themen.

... bereichere den Sachunterricht  
mit vielen guten Beiträgen.

... kenne mich gut aus mit \_\_\_\_\_.  
(z.B. Fledermaus, Kartoffel, Schule früher, Getreide, ...)

Anmerkungen