

# Lernentwicklungsgespräch

Jahrgang 2

für **«Vorname» «Nachname»**

Klasse **«Klasse»**

am        **November 2014**

## Dabei waren

Kind

Mutter

Vater

Lehrkraft \_\_\_\_\_

Erzieher/in \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

In einem Gespräch zwischen Lehrkraft, Schülerin oder Schüler, Eltern und ggf. Erzieherin oder Erzieher werden Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt. Eine gemeinsame Zielvereinbarung unterstützt die Weiterentwicklung des Kindes in der Schule.

## Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten

.....

.....

.....

.....

.....

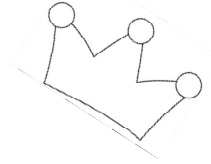
.....










\_\_\_\_\_  
Schüler/in









\_\_\_\_\_  
Eltern









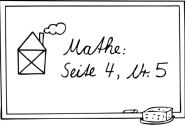
\_\_\_\_\_  
Lehrkraft und ggf. Erzieher





Das sind meine Stärken / Das ist mein größtes Talent:













<b>Ich und andere</b> 				
 <p><b>Ich fühle mich wohl in der Schule.</b></p>				
 <p><b>Ich bin freundlich und hilfsbereit.</b></p>				
 <p><b>Ich versuche Streit mit Worten zu lösen.</b></p>				
 <p><b>Ich arbeite mit anderen zusammen.</b></p>				
<p>Anmerkungen</p>				

<b>Arbeiten und Lernen</b> 				
 <p><b>Ich mache mit und melde mich.</b></p>				
 <p><b>Ich höre gut zu und arbeite konzentriert.</b></p>				
 <p><b>Wenn mir etwas nicht gelingt, versuche ich es weiter und gebe nicht gleich auf.</b></p>				

<b>Arbeiten und Lernen</b>					
	<b>Ich arbeite sorgfältig an meinen Aufgaben.</b>				
	<b>Ich arbeite in angemessenem Tempo.</b>				
	<b>Ich habe mein Material dabei.</b>				
	<b>Ich halte meinen Platz und meine Ablage ordentlich.</b>				
	<b>Ich erledige meine Schulaufgaben.</b>				
<b>Anmerkungen</b>					

<b>Deutsch</b>					
<b>Ich ...</b>					
Sprechen und Gespräche führen	<b>... kann gut erzählen und erklären.</b>				
	<b>... schreibe eigene Texte verständlich auf.</b>				
Lesen	<b>... lese flüssig.</b>				
	<b>... verstehe, was ich lese.</b>				
Richtig schreiben	<b>... schreibe ordentlich in die Linien.</b>				
	<b>... beachte die geübten Rechtschreibregeln.</b>				
<b>Anmerkungen</b>					

<b>Mathematik</b>						
<b>Ich ...</b>						
Zahlen und Operationen	<b>... kenne mich im Zahlenraum bis 100 aus und kann die Zahlen benennen, schreiben und ordnen.</b>					
	<b>... kann Plusaufgaben sicher lösen.</b>					
	<b>... kann Minusaufgaben sicher lösen.</b>					
Sachaufgaben	<b>... finde bei Sachaufgaben die passende Frage, Rechnung und Antwort.</b>					
Anmerkungen						

<b>Sachunterricht</b>						
<b>Ich ...</b>						
	<b>... zeige Interesse an unseren Themen.</b>					
	<b>... bringe meine Fragen und mein Wissen zum Thema mit ein.</b>					
	<b>... behalte Gelerntes gut und kann darüber berichten.</b>					
Anmerkungen						